

BOLETÍN 2

INVESTIGACIÓN



Edición 2
agosto / 2019

IMPORTANTES

Pág. 1 Función observatorio

Pág. 2 Resultados 1

Pág. 3 Resultados 2

Pág. 4 Resultados 3

La función de los observatorios a nivel mundial sea cual sea su orientación, se enmarca en las siguientes tres acciones: Captar, organizar, procesar y evaluar información para la creación y sintetización, con el fin de difundir conocimientos sobre el tema de estudio o análisis. La información es entendida como datos, cifras y análisis de valor para los diferentes grupos de interés.

Tomando esa base conceptual, el Observatorio de Educación Superior de la Comuna Uno Popular, ejecutado por la I. U. Colegio Mayor de Antioquia con un Presupuesto para 2019 de más de 750 millones de pesos, dentro de su línea de investigación plantea cuatro objetivos generales, encaminados a la consolidación como ente de valor en el ámbito académico y social de la comuna:

1. Diseñar y ejecutar la plataforma de captación y procesamiento de informa-

ción (en conjunto con el área de programación).

2. Plantear un modelo de seguimiento a las variables históricas del observatorio.
3. Caracterizar la población atendida desde el modelo de determinantes, específicamente en lo académico, socioeconómico e individual (concretamente en el aspecto de salud).
4. Analizar estadísticamente la población atendida con el fin de informar a grupos de interés para la toma de decisiones.

Dentro de estos objetivos el tercero es el más visible por parte de los diferentes actores del proyecto, debido a que en este objetivo se realizan las encuestas de caracterización. Con ello se busca desarrollar el análisis de variables en el tiempo y su posible relación con el estado del estudiante.

Para cada uno de los dos semestres (2019-1 y 2019-2) se realizarán dos momentos de encuesta y dos durante vacaciones. Las generales son



EDITORIAL - FUNCIÓN DE UN OBSERVATORIO

de forma presencial y con todas las variables definidas. Las intersemestrales analizan el estado del estudiante y los cambios (a nivel cuantitativo) entre el semestre anterior y el siguiente.

Estos resultados son procesados con el fin de caracterizar la población, y se enmarcan en el objetivo 4: Elaborar información relevante para la toma de decisiones por parte de los diferentes actores de

la Comuna 1 – Popular y de las instituciones de educación superior – IES.

Se resalta el cambio que viene sucediendo en el estudio, en donde se pasa de la mitigación de la deserción al análisis de políticas de permanencia.

El presente boletín expone los lineamientos de investigación realizada por el observatorio durante la vigencia 2019.

PROCESO DE ENCUESTA Y TIPOS DE VARIABLES 2019-1

Buscando describir el estudiante durante 2019-1, se plantearon un total de 65 preguntas divididas en los siguientes cinco subgrupos:

1. **Identificación y análisis sociodemográfico:** Incluyen identificación y contacto, identificación del padrino educativo respectivo, caracterización del estudiante y acceso a servicios públicos domiciliarios junto a las tecnologías de información y comunicación - TIC. En total se encuestaron 26 preguntas de este tipo.
2. **De estado del estudiante:** Se refiere al estado académico del estudiante. Se compone de una única pregunta con 7 respuestas posibles correspondientes a

los niveles de análisis estadístico.

3. **De caracterización académica:** Se analizaron 13 variables basados en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (2015), entre las cuales se encuentran: IES, programa, promedio, satisfacción, entre otras.
4. **De caracterización socioeconómica:** Se analizaron 10 preguntas específicas del núcleo familiar, ingresos, entre otros. Fue basado en la encuesta realizada en la vigencia del proyecto en 2018.
5. **De caracterización en salud:** Fueron un total de 15 preguntas encuestadas, que permiten caracterizar la existencia de situaciones de salud que pueden

poner en riesgo la permanencia del estudiante. Las necesarias se estudian en un intervalo de hasta 6 meses con el fin de analizar posibles efectos en el semestre actual del estudiante.

Este ejercicio fue realizado durante 21 días en el mes de mayo de forma presencial y digitalizado, utilizando la plataforma del observatorio como método de respaldo de la información. Los padrinos educativos realizaron el proceso de encuesta en compañía del área de investigación. Se cumplió con la política de tratamiento de datos personales y con los elementos de seguridad digital. En total fueron efectuadas 394 encuestas.

RESULTADOS PRELIMINARES 2019-1, DEMOGRAFÍA Y ACCESO A SERVICIOS

Para el ejercicio de caracterización 2019-1 fueron encuestados 394 estudiantes beneficiados del observatorio, de las tres instituciones participantes.

La muestra de estudiantes se encuentra distribuida de la siguiente forma: La I. U. Colegio Mayor de Antioquia con 109 (28%), el Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM con 158 (40%) y la I. U. Pascual Bravo con 127 (32%).

A nivel general la muestra se compone de 175 mujeres (44,42%) y 219 hombres (55,58%), obteniendo una relación de que por cada 4 mujeres hay 5 hombres (25% más hombres). Al separar por IES los comportamientos de la proporción varían considerablemente, se recomienda remitirse más adelante a los reportes oficiales del ejercicio. Todos los estudiantes encuestados tienen nacionalidad colombiana.

En la variable Edad se obtuvo un rango entre los 16 y 57 años; el valor de edad más encontrado (moda) es de 19 años y la media general es de $22,5 \pm 5,66$ años, coincidiendo con los valores esperados en edad universitaria. Para favorecer los análisis y la toma de decisiones se procedió a separar por dos grupos de estudiantes de 16 a 30 y de 30

en adelante para el ejercicio, coincidiendo con las políticas del Ministerio de Educación Nacional y la dinámica de población de la comuna 1 - Popular.

A nivel de ubicación de los estudiantes en la comuna 1 - Popular se observa que el barrio con más estudiantes habitándolo es Santo Domingo Savio No. 1 con 56 estudiantes (14,21%), seguido por San Pablo 1, Granizal y Popular 1, cada uno con 47 (11,93%), 40 (10,15%) y 40 (10,15%) respectivamente.

Se reportan algunos barrios de la comuna 1 - Popular en los que no hay estudiantes atendidos por el observatorio, los cuales serán objetivo para próximas vigencias. Frente al estrato socioeconómico de la vivienda se encontró el valor esperado de estratos 1 y 2 (presentes en la comuna) con 100 (25,38%) y 283 (71,83%) estudiantes y proporción respectivamente. El resto de los estudiantes encuestados (11) reportan vivir en estrato 3, correspondiente a otras comunas colindantes que se ven beneficiadas del programa del observatorio.

Los resultados más importantes frente a las tecnologías de información y comunicación - TIC se presentan con acceso a internet por parte

del 84,26% de la población encuestada, con variaciones del 6% entre las instituciones. En el caso de la telefonía fija los estudiantes indican que el 66,24% de sus hogares poseen dicho servicio, y en el de telefonía celular personal un 98,98% de los encuestados dijo poseer ese servicio.

En el 63,45% de los encuestados se poseía acceso a computador familiar y en un 43,65% el computador era personal. Frente a las tabletas electrónicas sólo un 7,87% de la población dijo tener acceso, proporción que se mantie-

ne similar en las tres IES.

En los demás servicios públicos domiciliarios se encontró que para energía eléctrica un 99,49% de la población tiene acceso en su vivienda. En cuanto a acceso a agua potable el mismo porcentaje dijo poseer este servicio. Para la disposición de aguas residuales en la población se coincidió en 99,49% con presencia de saneamiento básico, en dónde un 98,89% corresponde a alcantarillado, 0,51% en fuentes de agua, disposición en suelo y pozo séptico 0,25%. t

**“175 MUJERES Y
219 HOMBRES,
UN 25% MÁS
HOMBRES EN
LA MUESTRA”**

LOS FACTORES DETERMINANTES ACADÉMICOS

Durante el 2019 el observatorio analizará el comportamiento de algunas variables dentro de este factor determinante para la permanencia de los estudiantes atendidos. La importancia del estudio radica en que todo el proyecto se encuentra enmarcado en un ámbito académico y de acceso a educación superior como herramienta para la transformación social.

Por esta razón, basados en las Guías de Análisis de Deserción y de Permanencia del Ministerio de Educación Nacional 2009 y 2015 respectivamente, junto con los Lineamientos Interinstitucionales para la Permanencia y Graduación Estudiantil, realizada en 2018 por las tres IES en compañía de Sapiencia, se busca desde un enfoque mixto analizar la dimensión académica del estudiante.

Cada IES posee su propio cronograma, forma de evaluación y seguimiento. Frente a esto, el observatorio busca servir de puente para que el estudiante acceda a la información de forma oportuna y se detecten situaciones que necesiten intervención.

Algunas de las variables analizadas son: Programa académico, número del semestre en curso, cantidad de materias inscritas, cantidad de créditos y días a la semana de clases; junto con la evolución entre los semestres, analizando: Cantidad de materias inscritas previas al siguiente periodo, la cancelación de estas o el estar en alguna forma de semestre especial, entre otras. Analizando además el pasado del estudiante se caracterizará el tipo de colegio y año de graduación, generando así un mapeo y modelación de las instituciones que más aportan estudiantes a las tres IES analizadas.

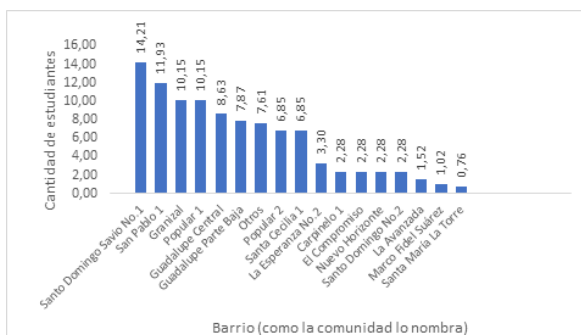


Figura 1. Esquema de Pareto con cantidad de estudiantes por barrio de la comuna 1 - Popular. Fuente: Elaboración propia.

RESULTADOS ACADÉMICOS PRELIMINARES

Frente a las variables académicas analizadas en los estudiantes se pretende cuantificar la población, con el fin de enfocar esfuerzos en políticas y acciones a tomar durante la presente vigencia y en los siguientes periodos.

En cuanto a las instituciones de educación media de donde egresan los estudiantes, se obtuvo información de 147 de ellas. Las que más estudiantes graduaron en la muestra son:

- I.E. San Pablo: 34
- I.E. Antonio Derka – Santo Domingo: 32
- I.E. María de los Ángeles Cano Márquez: 32
- Colegio Parroquial Emaús: 28
- I.E. La Candelaria: 22

Este resultado coincide con las instituciones educativas escogidas para los procesos de orientación vocacional de la presente vigencia, lo que puede significar un aumento considerable de estudiantes en próximas vigencias del proyecto.

Frente al tipo de colegio, se encuentra que los egresados de colegios públicos predominan con el 86,24% de la población, seguido por

los egresados de colegios de cobertura con 9,17%. Por su parte los estudiantes de colegios privados corresponden al 4,50% restante.

El año de graduación es tenido en cuenta con el fin de caracterizar la población atendida. Esta información permite analizar posibles falencias por pérdida de há-

“REVISIÓN DE DÓNDE VIENEN LOS ESTUDIANTES ANALIZANDO FACTORES ACADÉMICOS QUE EVITEN LA PERMANENCIA”

bitos o cambios en metodologías de evaluación desde el momento de graduación hasta la fecha. En la encuesta se observa que hay graduados desde 1990 a 2018, siendo los 4 últimos años los que contienen el 63,20% de la población total con 249 estudiantes.

Relacionando la anterior variable con la edad de la población, se observa el comportamiento de estudiantes que han accedido al Programa de Presupuesto Participativo – PP, incluyendo

el rango de nacimiento de 1985 y 1994 junto con estudiantes de edades avanzadas.

A continuación, se relacionan los programas más demandados por IES:

I. U. Colegio Mayor de Antioquia:

- Planeación y Desarrollo Social con 36 estudiantes (33,03%)
- Ingeniería Ambiental con 14 estudiantes (12,84%)
- Arquitectura y Construcciones Civiles con 8 estudiantes cada uno (7,34% por programa)

I. U. Pascual Bravo

- Ingeniería Administrativa con 21 estudiantes (16,54%)
- Ingeniería Mecánica con 20 estudiantes (15,75%)
- Ingeniería Industrial y tecnología en Mecánica Automotriz con 12 estudiantes (9,45%) cada uno.

ITM:

- Tecnología en Gestión Administrativa con 63 estudiantes (15,99%)
- Planeación y Desarrollo Social con 36 estudiantes (9,14%)
- Ingeniería Administrativa con 22 estudiantes (5,58%),

RESULTADOS PRELIMINARES EN SALUD 2019-I

- El régimen de salud fue analizado con un 42,39% afiliado al subsidiado, 55,84% al contributivo y 1,78% no definido. La proporción y relación de régimen se mantiene aproximadamente constante en las 3 IES.
- En la variable embarazo, solamente 2 casos fueron reportados en la población, representando el 1,14%.
- Se presenta un consumo de alcohol en los últimos 6 meses. Se obtiene que el 43,84% de los hombres y el 28,00% en las mujeres consumieron alcohol una o más veces durante ese periodo.
- Con respecto al sedentarismo se indica que el 36,80% de los encuestados no realizan actividad física superior a 30 minutos ningún día a la semana, el 28,17% indica que realizan actividades físicas menos de 3 veces a la semana, el 22,08% entre 3 y 4 días a la semana y el 12,94% realizan actividad más de 4 días a la semana.
- En cuanto al análisis de enfermedades tropicales, se encuentra que un 3,81% presentó cuadro de dengue (incluido dengue hemorrágico) en los últimos 6 meses. El chikunguña sólo estuvo diagnosticado en el 0,51% de la población y el zika no fue reportado.
- Por su parte, la gastroenteritis presentó incidencia en el 15,74% de la población encuestada.

LA SALUD COMO FACTOR DETERMINANTE EN LA DESERCIÓN

La salud es definida como: “Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” por la OMS en 1946. En los modelos de deserción la salud no se analiza como factor determinante en sí misma, sino que se desglosa de otros factores determinantes.

Dentro de los grupos individual, académico y socioeconómico se han analizado aspectos de salud como lo son la edad, sexo, estado civil, entorno familiar, ejercicio, salud física y mental, calamidad, embarazo, consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, deporte, satisfacción con el programa y rendimiento académico. También se analizan en este grupo el tipo de acueducto y saneamiento básico, debido a que estos se relacionan directamente con la aparición de patologías como enfermedad diarreica, enfermedades tropicales y enfermedades por parásitos, condiciones que pueden favorecer la deserción por incapacidades durante el tiempo académico.

El observatorio en 2019 busca medir y analizar el papel de la salud física, mental y social en el comportamiento del estudiante beneficiado del programa en las IES, evaluando de forma transversal los aspectos más relevantes, relacionándolos con los factores académico y socioeconómico, con el fin de generar información que ayude a la permanencia y a la reducción del índice de deserción, favoreciendo la permanencia del estudiante hasta la graduación.

OTROS RESULTADOS PRELIMINARES DE VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Frente al nivel de ingresos del hogar, se obtuvo que el 80,45% se ubica entre medio salario mínimo legal vigente y dos salarios. Con los siguientes valores por rango:

- Medio a uno: 28,93%
- De uno a uno y medio: 27,41%
- De uno y medio a dos: 24,11%
- Todos los demás rangos no superan el 4,0% cada uno.

Respecto a si el estudiante cuenta con empleo al momento de la encuesta, el 39,85% indica que posee empleo. La relación para las tres IES de estudiantes no empleados frente a los que sí, es de 1,6:1 en las tres IES.

CONTINUIDAD EN EL ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

CONTINUANDO con el proceso de análisis de los factores determinantes socioeconómicos planteados desde el año pasado, se obtienen datos relevantes frente a las siguientes características socioeconómicas de los estudiantes acompañados:

EN cuanto a la vivienda, el predominante es de tipo familiar con el 47,97% de la muestra, seguido por arrendada con el 29,44% y propia (de sus padres) con el 21,07%. Con respecto a la cantidad de hermanos, indicador de importancia para analizar cargas laborales y presiones intrafamiliares, se obtiene un promedio de 2,5 hermanos incluyendo el estudiante, y la predominante del estudiante entre los hermanos es de primer hijo con el 41,62%, seguido por la segunda posición entre hermanos con el 28,68%.

CON respecto a el nivel de escolaridad de los padres se encuentra que para el caso de la madre el 38,07% alcanzó a terminar la primaria, un 35,28% la secundaria y un 13,96% poseen una formación a nivel de técnica. Los padres por su parte, coinciden en que el grupo mayor está conformado por los que terminaron primaria con 48,73%, seguido por secundaria con 26,65%, en ninguno de los demás niveles de escolaridad de los padres se obtuvo un valor superior a 6,0%.

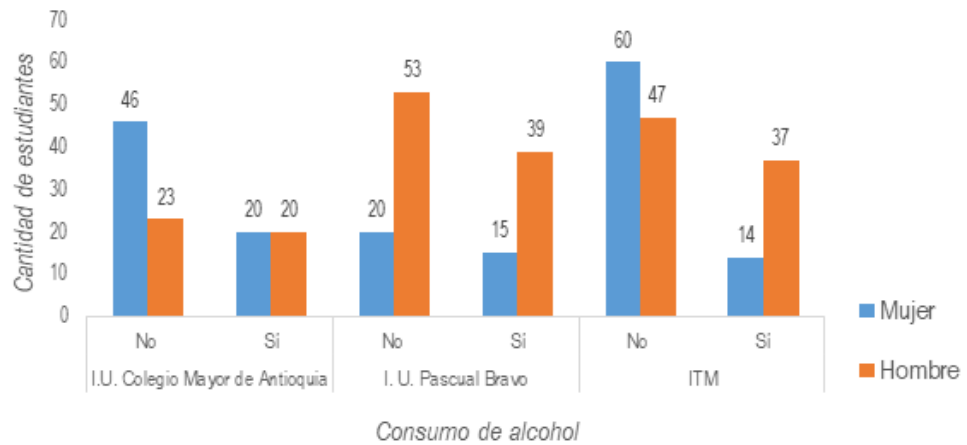


Figura 2. Gráfico de barras numérico comparando consumo de alcohol y sexo frente a IES a la que pertenece el estudiante. Fuente: Elaboración propia.

NOTA ACLARATORIA:

La información contenida en este boletín informativo de investigación se realiza como síntesis de lo elaborado en la vigencia del proyecto durante 2018 por parte del área de investigación.

Todos los derechos reservados | Colegio Mayor de Antioquia - Colmayor © 2019

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL OBSERVATORIO

Correo electrónico: observatoriocomunauno@gmail.com

Web: www.obseducacioncomunauno.com